

2020年度学校自己評価 アンケート集約結果

【全体集計(設問番号順)】

2021年3月13日

項目	評価の観点	NO	評価項目	非常によい	よい	ふつう	悪い	非常に悪い	平均 (5点満点)	昨年度 平均	一昨年度 平均	本年度の成果と次年度の課題
学校運営	本校の独自性	2	建学の精神・校訓の理解	16%	34%	50%	0%	0%	3.7	3.5	3.4	・17項目中3項目で昨年より評価が下がったが、おおむね良い評価といえる。 ・教育課程全般に関して、「適正な学習評価」「学習指導要領との関連」「教科のシラバス」の項目については、高評価である。これは教科会議が定例化して行われていること、教科担当者間での連携が密にできていることの結果である。 ・「個人情報保護の取り組み」「危機管理の対応状況」にの項目においては、日常の教職員全体のセキュリティポリシーが向上していることが高評価を示している。 ・「校務分掌が有効に機能」の項目は、引き続き低い評価となった。校務全般の役割分担、業務内容の見直しを検討する必要がある。
	本校の独自性	3	教育方針の理解	9%	32%	54%	5%	0%	3.4	3.4	3.2	
	本校の独自性	4	教育目標の理解	16%	34%	46%	4%	0%	3.6	3.7	3.4	
	教育課程全般	5	学習指導要領との関連	38%	41%	21%	0%	0%	4.2	4.0	3.8	
	教育課程全般	6	教科の教育計画	15%	40%	40%	5%	0%	3.6	3.5	3.5	
	教育課程全般	7	教科の教育計画(シラバス)	36%	38%	22%	4%	0%	4.1	4.0	3.8	
	教育課程全般	8	適正な学習評価	55%	29%	15%	2%	0%	4.4	4.4	4.2	
	教職員連携	9	教員の連携	18%	45%	30%	7%	0%	3.7	4.0	3.7	
	教職員連携	10	会議の効率性	14%	36%	41%	7%	2%	3.5	3.5	3.4	
	教職員連携	11	校務分掌が有効に機能	7%	23%	45%	23%	2%	3.1	2.9	3.1	
	広報活動	12	ホームページの有効性	23%	36%	36%	2%	4%	3.7	3.7	3.9	
	広報活動	13	オープンキャンパスの有効性	25%	43%	27%	5%	0%	3.9	3.8	4.3	
	情報公開	14	教育活動の公開	13%	57%	25%	5%	0%	3.8	3.8	3.6	
	情報公開	15	個人情報保護の取り組み	32%	45%	21%	2%	0%	4.1	3.8	3.7	
	危機管理	16	危機管理の対応状況	30%	43%	25%	2%	0%	4.0	3.9	3.5	
	危機管理	17	安全教育の徹底	20%	46%	32%	2%	0%	3.8	3.9	3.6	
	財務関係	18	経費削減の意識と実行	4%	27%	46%	20%	4%	3.1	3.1	3.0	
	教育内容	教科指導	20	教科会議の有効な実施	25%	44%	27%	2%	2%	3.9	3.7	
教科指導		21	生徒の質問に丁寧に対応	38%	44%	18%	0%	0%	4.2	4.1	3.8	
教科指導		22	授業アンケートの活用	24%	57%	15%	4%	0%	4.0	3.8	3.6	
教科指導		23	授業ルールの徹底	11%	45%	38%	4%	2%	3.6	3.3	3.2	
女子教育		24	social compassの充実	23%	43%	27%	5%	2%	3.8	3.4	3.4	
女子教育		25	教職員の女子教育意識	13%	36%	39%	13%	0%	3.5	3.4	3.2	
人権教育		26	人権教育の実施	11%	48%	36%	5%	0%	3.6	3.5	3.3	
人権教育		27	人権教育の組織的な計画	13%	21%	45%	20%	2%	3.2	3.3	2.9	
人権教育		28	人権侵害事例の的確な指導	13%	43%	43%	2%	0%	3.7	3.8	3.4	
学校行事		29	文化祭・体育祭の取り組み	18%	46%	27%	9%	0%	3.7	4.0	3.9	
学校行事		30	修学旅行の取り組み	39%	34%	23%	4%	0%	4.1	4.3	4.5	
情報教育		31	情報活用能力の向上	9%	48%	41%	2%	0%	3.6	3.5	3.6	
情報教育		32	情報モラルの計画的指導	11%	50%	34%	5%	0%	3.7	3.4	3.3	
特別支援教育		33	教職員の共通理解	9%	32%	48%	9%	2%	3.4	3.4	3.0	
特別支援教育		34	情報を共有した具体的指導	16%	38%	36%	9%	2%	3.6	3.8	3.3	
生徒会活動		35	活発な活動	9%	45%	32%	11%	4%	3.4	3.6	3.7	
生徒会活動		36	自治力を育む指導	9%	34%	43%	11%	4%	3.3	3.4	3.5	
部活動		37	活発な活動	52%	29%	14%	5%	0%	4.3	4.2	4.2	
部活動	38	挨拶の励行等生活指導	20%	38%	34%	9%	0%	3.7	3.5	3.8		
部活動	39	保護者会の実施	7%	24%	44%	24%	2%	3.1	3.3	3.2		
生徒指導・支援	生徒指導	41	教職員間の情報交換	9%	39%	41%	11%	0%	3.5	3.8	3.5	・「進路支援の的確な指導」「学習支援の有効な実施」(生徒指導における)学年全体の指導の連携」の項目においては、教職員の共通理解のもとで集団的に取り組まなければならない。引き続き、教職員の連携を深めたい。
	生徒指導	42	学校のきまりの日常指導	11%	38%	36%	16%	0%	3.4	3.2	3.3	
	生徒指導	43	学年全体の指導の連携	16%	38%	35%	11%	0%	3.6	3.4	3.6	
	学習支援	44	学習支援の有効な実施	16%	55%	23%	5%	0%	3.8	3.8	3.6	
	進路支援	45	進路支援の的確な指導	18%	49%	31%	2%	0%	3.8	3.7	3.5	
	進路支援	46	園田学園女子大の理解	5%	29%	55%	7%	4%	3.3	3.1	3.2	
	進路支援	47	園田学園女子大との連携	7%	18%	49%	18%	7%	3.0	2.9	3.1	
	進路支援	48	内部進学の組織的取り組み	9%	37%	48%	6%	0%	3.5	3.3	3.2	
家庭連携	家庭との連携	50	学校と家庭との連携	15%	43%	39%	4%	0%	3.7	3.8	3.4	・家庭との信頼関係の構築に努めなければならない。
	育友会との連携	51	育友会活動への参加	4%	16%	43%	34%	4%	2.8	2.9	2.8	
教職員研修	研修内容	53	研修内容の充実	4%	14%	57%	23%	2%	2.9	3.4	3.2	・教職員研修の充実を図らなければならない。
	研修成果	54	研修成果の活用	9%	24%	51%	15%	2%	3.2	3.6	3.2	
	自主研修	55	自主研修の務め	13%	25%	43%	18%	2%	3.3	3.1	2.9	
平均				17%	37%	36%	8%	1%	3.6	3.6	3.5	