

項目	評価の観点	評価項目	質問 5		4		3		2		1		合計	平均	昨年度平均	本年度の成果と次年度の課題	
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%					
学校運営	本校の独自性	建学の精神	1	1	1.9	19	35.2	33	61.1	1	1.9	0	0.0	54	3.4	3.1	すべての項目で、昨年度の数値を上回った。 建学の精神、教育方針、学校教育目標に照らして、2017年度の研究主題として「学びの意欲を引き出す授業」「望ましい人間関係で構築された集団づくり」を掲げた。 集団作りについては、学校行事、クラスの活動、などを通して一定取り組むことができたと言える。 また、教科学習においては、4月当初の教科会議で年間シラバスを作成し、授業研究に取り組んできた。2017年度は、教室にプロジェクターを設置したことにより、タブレット端末を使った授業を展開してきた。次年度は中学生だけでなく、高校1年生もタブレットを持ち、学習に取り組むこととしている。さらに、全体での研修や教科会議を通して授業研究の充実を図りたい。
		教育方針	2	1	1.9	11	20.4	39	72.2	3	5.6	0	0.0	54	3.2	3.2	
		教育目標	3	5	9.3	16	29.6	31	57.4	1	1.9	1	1.9	54	3.4	3.2	
	教育課程全般	学習指導要領との関連	4	13	24.1	24	44.4	17	31.5	0	0.0	0	0.0	54	3.9	3.6	
		教科の教育計画	5	4	7.4	16	29.6	31	57.4	3	5.6	0	0.0	54	3.4	3.3	
		シラバス	6	8	14.8	28	51.9	17	31.5	1	1.9	0	0.0	54	3.8	3.5	
	教職員連携	学習評価	7	20	37.0	27	50.0	7	13.0	0	0.0	0	0.0	54	4.2	4.2	
		教員の連携	8	4	7.4	29	53.7	20	37.0	1	1.9	0	0.0	54	3.7	3.4	
		会議の効率性	9	3	5.6	16	29.6	34	63.0	1	1.9	0	0.0	54	3.4	3.2	
		校務分掌の有効性	10	1	1.9	14	25.9	29	53.7	10	18.5	0	0.0	54	3.1	2.9	
広報活動		HP	11	9	16.7	30	55.6	13	24.1	2	3.7	0	0.0	54	3.9	3.4	
		OC	12	24	44.4	24	44.4	6	11.1	0	0.0	0	0.0	54	4.3	3.9	
情報公開		教育活動の公開	13	6	11.1	22	40.7	23	42.6	3	5.6	0	0.0	54	3.6	3.5	
		個人情報保護	14	5	9.3	30	55.6	19	35.2	0	0.0	0	0.0	54	3.7	3.5	
危機管理		危機管理の対応状況	15	2	3.7	24	44.4	25	46.3	3	5.6	0	0.0	54	3.5	3.4	
		安全教育	16	4	7.4	26	48.1	22	40.7	2	3.7	0	0.0	54	3.6	3.3	
財務関係	経費削減の意識と実行	17	0	0.0	13	24.1	33	61.1	5	9.3	3	5.6	54	3.0	3.0		
教育内容	教科指導	教科会議	18	4	7.4	19	35.2	24	44.4	7	13.0	0	0.0	54	3.4	3.5	年1回7月に生徒の授業アンケートを実施している。その結果を教科会議で分析し、授業改善に取り組んでいる。これまでは一斉授業の形式の授業形態が主となっていたが、2017年度より教室環境の変化により、個々の生徒の理解にあわせた課題を提供したり、協働して取り組む授業を展開している。つまり、アクティブラーニング(能動的学習)とアダプティブラーニング(個々への適応学習)の視点を持ち、生徒の学びの意欲を引き出す授業を研究し、展開している。さらなる授業研究を続けていきたい。 文化祭・体育祭・コーラス大会などの学校行事は、いずれも充実した取り組みとなっている。 また、高校2年生3月に実施しているハワイ修学旅行は、ダンスに取り組む事前学習の中で学ぶものは多く、生徒にとっても感動体験として印象に残る行事となっている。
		生徒の質問に	19	6	11.1	32	59.3	16	29.6	0	0.0	0	0.0	54	3.8	3.6	
	授業アンケートを	20	4	7.4	29	53.7	19	35.2	2	3.7	0	0.0	54	3.6	3.4		
	授業ルール	21	2	3.7	17	31.5	26	48.1	8	14.8	1	1.9	54	3.2	3.2		
	女子教育	女性学	22	3	5.6	23	42.6	23	42.6	5	9.3	0	0.0	54	3.4	3.3	
		教職員の意識	23	1	1.9	17	31.5	30	55.6	6	11.1	0	0.0	54	3.2	3.1	
	人権教育	他者を意識し	24	0	0.0	18	33.3	32	59.3	4	7.4	0	0.0	54	3.3	3.5	
		人権教育の組織的	25	1	1.9	8	14.8	28	51.9	16	29.6	1	1.9	54	2.9	2.8	
		人権侵害事例対応	26	3	5.6	18	33.3	29	53.7	3	5.6	1	1.9	54	3.4	3.2	
	学校行事	文化祭・体育祭	27	9	16.7	31	57.4	12	22.2	2	3.7	0	0.0	54	3.9	3.7	
修学旅行		28	31	57.4	19	35.2	4	7.4	0	0.0	0	0.0	54	4.5	4.5		
情報教育	情報活用能力	29	3	5.6	27	50.0	21	38.9	3	5.6	0	0.0	54	3.6	3.5		
	情報モラル	30	1	1.9	21	38.9	26	48.1	6	11.1	0	0.0	54	3.3	3.4		
特別支援教育	教職員の理解	31	1	1.9	12	22.2	29	53.7	11	20.4	1	1.9	54	3.0	3.0		
	具体の取り組み	32	4	7.4	14	25.9	32	59.3	3	5.6	1	1.9	54	3.3	3.1		
生徒会活動	活発	33	7	13.0	26	48.1	20	37.0	1	1.9	0	0.0	54	3.7	3.4		
	自治力を育む	34	4	7.4	22	40.7	24	44.4	4	7.4	0	0.0	54	3.5	3.2		
部活動	活発	35	17	31.5	29	53.7	8	14.8	0	0.0	0	0.0	54	4.2	4.2		
	挨拶の励行の指導	36	13	24.1	22	40.7	16	29.6	3	5.6	0	0.0	54	3.8	3.7		
生徒指導	生徒指導	保護者会	37	5	9.3	11	20.4	30	55.6	6	11.1	2	3.7	54	3.2	3.0	
		教職員間の情報交換	38	2	3.7	25	46.3	24	44.4	2	3.7	1	1.9	54	3.5	3.4	
	学校のきまりの指導	39	1	1.9	18	33.3	29	53.7	6	11.1	0	0.0	54	3.3	3.1		
	学年全体の取り組み	40	6	11.1	26	48.1	19	35.2	2	3.7	1	1.9	54	3.6	3.5		
	学習支援	学習支援について	41	8	14.8	17	31.5	28	51.9	1	1.9	0	0.0	54	3.6	3.6	
	進路支援	進路支援について	42	4	7.4	22	40.7	25	46.3	3	5.6	0	0.0	54	3.5	3.4	
	園田学園女子大の内容	43	2	3.7	11	20.4	38	70.4	3	5.6	0	0.0	54	3.2	2.8		
	園田学園女子大との連携	44	1	1.9	11	20.4	34	63.0	8	14.8	0	0.0	54	3.1	2.8		
	内部進学	45	2	3.7	13	24.1	33	61.1	6	11.1	0	0.0	54	3.2	2.9		
	家庭との連携	家庭との連携	46	4	7.4	18	33.3	29	53.7	3	5.6	0	0.0	54	3.4	3.2	
育友会との連携		47	0	0.0	6	11.1	29	53.7	19	35.2	0	0.0	54	2.8	2.7		
教職員研修	研修内容	48	0	0.0	14	25.9	35	64.8	5	9.3	0	0.0	54	3.2	3.0	2020年の教育改革にむけて、組織的にも個人的にも研修が、さらに必要である。	
	研修成果	49	0	0.0	17	31.5	32	59.3	5	9.3	0	0.0	54	3.2	3.0		
	自主研修	50	0	0.0	12	22.2	29	53.7	11	20.4	2	3.7	54	2.9	2.8		
合計			259		994		1232		200		15		2700	3.5	3.3		